



“MI CERRO MI HISTORIA”

Mi gran pregunta



¿Cómo concientizar a la comunidad de Curimón en el cuidado de la flora y fauna del cerro San Francisco?



A quien va dirigido nuestro proyecto

Comunidad



María Jesús Mardini
María Jesús González
Gonzalo Navea
Melitza Tapia
Sebastián Vásquez
Nelson Jara
Hugo Videla
Marcela Allendes
Claudio Bañados
Joselyn Abarca



integrantes



¿Cómo me organizo?



canvas

COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">• Competencias lingüísticas• Competencias matemáticas• Competencias deportivas• Competencias sociales Competencias del siglo XXI: <ul style="list-style-type: none">- Cuidado del medio ambiente- Pensamiento crítico y analítico- Curiosidad- Creatividad- Toma de decisiones- Liderazgo y trabajo en equipo- Resiliencia ecológica	PREGUNTA GUIA <p>¿Cómo concientizar a la comunidad de Curimón en el cuidado de la flora y fauna del cerro San Francisco?</p>	RECURSOS <ul style="list-style-type: none">• Geólogo• Computador• Micrófono• Amplificación• Cámara de grabación• Programas de grabación• Locutor radial• Cartulinas• Material reciclable• Termo laminadoras• Papelería• Herramientas de construcción
	PRODUCTO FINAL <ul style="list-style-type: none">- Podcast- Difusión radial- Cápsula de noticias- Café literario- Infografía- Lapbook- Tríptico	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	ACTIVIDADES O TAREAS	HERRAMIENTAS TICs
<p>Lenguaje OA 18 Matemática OA 22 Inglés OA 14 Ciencias Naturales OA 17 Historia y geografía OA 25 Educación Física OA 10 Tecnología OA 3 Artes Visuales OA 3 Religión: Valorar el modo de servir a los demás que propone el señor Jesús en su evangelio.</p> <p>INDICADORES/CRITERIOS DE evaluación</p> <p>Lenguaje: Desarrollan ideas que son relevantes para el tema.</p> <p>Matemática: Construyen diagramas de puntos para obtener distribuciones de valores de resultados.</p> <p>Inglés: Escriben textos breves y simples con ayuda de un modelo.</p> <p>Ciencias Naturales: Evalúan posibles espacios de participación en proyectos culturales.</p> <p>Historia y geografía: Explican la importancia que tiene la participación activa de las personas en la búsqueda de soluciones para los diversos problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Roles de participantes • Responder preguntas de conocimientos previos. • Conformación de grupos de trabajo. • Concientizar CANVAS • Investigación de historia y geografía del cerro San Francisco. • Planificación de productos finales. • Limpiar cerro San Francisco. • Construcción de basureros y carteles de cuidado. • Difusión de cuidado del cerro en redes sociales, radio local, afiches publicitarios. • Elaboración de cápsulas de los participantes en el cuidado del cerro San Francisco 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas Meet • Adobe audition • Power Point • Canva • Editor de Video, Tik Tok

<p>y como la existencia de distintos grupos con proyectos sociales pueden contribuir al bien común.</p> <p>Educación Física: Proponen ideas al grupo para lograr variados objetivos en actividades colaborativas y competitivas.</p> <p>Tecnología: Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios o consumidores.</p> <p>Artes Visuales: Crean trabajos de arte y proyectos visuales basados en desafíos destinados al espacio público.</p> <p>Religión: Organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.</p>		
<p>PLAN DE EVALUACION</p> <p>TIPO de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Formativa • Sumativa • Autoevaluación • Coevaluación 	<p>DIFUSION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Panfletos • Redes sociales • Radio Local • Junta de vecinos 	<p>FORMACION DE EQUIPOS DE ABP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias del docente guía por habilidades sociales y cognitivas.

ACTIVIDAD DE EVALUACION

- Exposición
- Investigación
- Indagación

INSTRUMENTO DE EVALUACION:

- Rúbrica
- Escalas de apreciación
- Listas de Cotejo

Selecciona tu producto



Gracias y los invitamos a
nuestro ABP

