



TÉCNICA DE SALUDOS EN LA PUERTA

La técnica de *Doors Greetings*, también conocida como saludos en la puerta, es una estrategia de enseñanza que implica que los profesores reciban a los estudiantes en la entrada del aula antes de comenzar la clase. Para los profesores, la técnica de *Doors Greetings* es una forma efectiva de establecer una relación positiva con los estudiantes y crear un ambiente de aula acogedor. Al saludar a los estudiantes en la puerta, los profesores pueden establecer un tono positivo y amistoso para el resto de la clase. Además, esta técnica les permite a los profesores conectar con los estudiantes individualmente, lo que puede ayudarles a adaptar su enseñanza a las necesidades y habilidades específicas de cada estudiante. Por otro lado, para los estudiantes, la técnica de *Doors Greetings* puede mejorar su sensación de pertenencia y conexión con la escuela. Los estudiantes a menudo se sienten más motivados y comprometidos cuando sienten que su maestro los valora y los recibe en la clase. Además, esta técnica puede ayudar a los estudiantes a sentirse más cómodos y seguros en el aula, lo que puede llevar a un mejor rendimiento académico y a una mayor participación en clase.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Establecer una relación positiva con los estudiantes y crear un ambiente de aula acogedor.
- Establecer un tono positivo y amistoso para el resto de la clase.
- Conectar con los estudiantes individualmente.
- Ayudar a los estudiantes a sentirse más cómodos y seguros en el aula.

PASO A PASO

1. Prepara una frase o mensaje corto que transmita tus expectativas sobre el comportamiento de los estudiantes. Por ejemplo, "Buenos días, hoy espero que seamos respetuosos y colaborativos en clase".
2. Antes de que comience la clase, ubícate en la puerta de entrada del aula y saluda a cada estudiante individualmente a medida que ingresan al aula. Menciona el nombre de cada estudiante para hacer la interacción más personal.
3. Asegúrate de mirar a cada estudiante a los ojos y transmitir un mensaje positivo con tu voz y lenguaje corporal. Esto puede ayudar a establecer un ambiente cálido y acogedor en la clase.
4. Si un estudiante tiene dificultades para comportarse correctamente en clase, o si ha tenido un comportamiento destacado, también puedes aprovechar este momento para recordarle tus expectativas con una frase positiva. Por ejemplo "Ayer te vi muy concentrado sigue así!" o "Cuento con que te portes bien hoy Francisco. ¡Cuento contigo! . Siempre que puedas personaliza el mensaje.
5. Después de saludar a todos los estudiantes, comienza la clase normalmente.

Repite esta técnica cada día, o con la frecuencia que consideres necesario, para establecer un ambiente positivo y colaborativo en el aula. Recuerda que lo más importante es que el saludo sea genuino y auténtico, y que transmita tus expectativas de forma clara y positiva.

EJEMPLOS DE FRASES POSITIVAS PARA QUE EL DOCENTE REFUERCE EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN LA PUERTA

- ¡Hola Pedro! Me alegra verte nuevamente.
- ¡Hola Ana! Ayer te vi trabajando muy concentrada. ¡Sigue así!
- ¡Buenos días Miguel! Espero que hoy tengamos una clase llena de respeto y colaboración.
- ¡Hola Victoria! Hoy vamos a trabajar juntos para alcanzar nuestros objetivos.
- ¡Bienvenido Luis! Me alegra verte aquí hoy, vamos a tener una clase increíble.
- ¡Hola Daniela! Recuerda que siempre puedes preguntarme cualquier cosa que necesites en clase.
- ¡Buen día Esteban! Espero que hoy podamos aprender juntos y disfrutar de la clase.
- ¡Buenos días Emilia! ¡Cuento con tu buen comportamiento hoy!
- ¡Hola Josefa! ¿Lista para aprender y participar en clase hoy?
- ¡Bienvenido Darío! Si necesitas ayuda o tienes dudas en la clase por favor avísame y te apoyo.
- ¡Hola Amanda! Me gustó mucho ver ayer cómo participabas en clase. ¡Sigue así!
- ¡Hola Bernardo! Recuerda que es importante mantener silencio mientras doy la clases. Cuento contigo.
- ¡Hola Tania! Cuento contigo para que hoy podamos trabajar juntos para mantener una clase tranquila y ordenada.
- ¡Bienvenido Javier! Te felicito por tu puntualidad hoy. ¡Por favor sigue así!

MÁS INFORMACIÓN

Allday RA, Pakurar K. Effects of teacher greetings on student on-task behavior. J Appl Behav Anal. 2007 Summer;40(2):317-20. doi: 10.1901/jaba.2007.86-06. PMID: 17624071; PMCID: PMC1885415.



Guía de Actividades “Técnica de Saludos en la Puerta” por [Grupo Ciencia Más Diálogo - ONG de Desarrollo Ciencia Más Diálogo](#) se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).